Repetition kap 3

Alla uppgifter i det här repetitionsavsnittet finns som lösta exempel i GrundVux 4. Intill varje uppgift står det på vilken sida du hittar exemplet. Om det är någon uppgift som du inte vet hur du ska lösa, så kan du slå upp den sidan i boken och titta på hur en lösning kan se ut.

 Sid

 1 a) Teckna ett uttryck för hur mycket man får tillbaka på 500 kr om man
 köper *y* kg vindruvor. 111

 b) Teckna ett uttryck för vad det kostar att köpa *x* kg bananer och *y* kg vindruvor.

 

 2Den här följden av tal bildar ett mönster: 112

 2 5 8 11 14 17…

 a) Teckna ett uttryck för det *n*:e talet.

 b) Använd uttrycket och räkna ut tal nummer 100.

Förenkla uttrycken.

 3 a) 5*y* + 2*y* b) 12*x* – 14*x*

c) 5*x* + 3 + 2*x* – 9 d) *a* + *b* – 2*a* – 2*b* + 3*b* 119

 4a) 5*y* + (3*y* + 1) b) (5*x* – 2*y*) – (2*x* – *y*) 125

 5Teckna ett uttryck för triangelns omkrets. Förenkla sedan uttrycket. 125



 6Teckna ett uttryck för arean. Förenkla sedan uttrycket. 130

 

 7Skriv uttrycken utan parentes. 130

 a) 4(*x* + 3) b) 3*a*(2*b* – 1)

 8Förenkla uttrycket 2*a*(*b* + 2) – 3*a*(1 – *b*). 130

 9Skriv uttrycken utan parentes. 135

 a) *x*(*x* + 5) b) 4*x*(2*x* – *y*)

10Förenkla uttrycket 4*x*(*x* – 2) – 3*x*(*x* – 1). 135

Lös ekvationerna.

1114– 7*y* = 3*y* – 6 139

1211 = 9*y* – (5*y* + 1) 140

134(*x* – 3) = 46 – 6(3 + *x*) 141

14I en skola gick 156 elever i åk 8. Det var 30 % av hela skolans elever.
Hur många elever gick sammanlagt i skolan? 145

15Ett tal är tre gånger så stort som ett annat tal. Om man adderar det mindre talet med 40 får man samma svar som när man subtraherar det större talet med 10. Vilka är talen? 146

Facit Repetition kap 3

 1a) (500 – 70*y*) kr

 b) (25*x* + 70*y*) kr

 2 a) 3*n* – 1

 b) 299

 3 a) 7*y*

 b) ‒2*x*

 c) 7*x* – 6

 d) 2*b* – *a*

 4a) 8*y* + 1

 b) 3*x* – *y*

 53*x* + 1

 63*xy*

 7 a) 4*x* + 12

 b) 6*ab* – 3*a*

 85*ab* + *a*

 9a) *x*2 + 5*x*

 b) 8*x*2 – 4*xy*

10*x*2 – 5*x*

11 *y* = 2

12*y* = 3

13*x* = 4

14520 elever

15 25 och 75